

ABSTRACT

Sakti, Guntur Adetya. Student Registered Number. 12203173100. 2021. *Strategies Reducing Speaking Anxiety by Eighth Semester Students of English Department at IAIN Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Speaking Anxiety, Factors of Speaking Anxiety, Strategies to reduce speaking anxiety, Strategies for preparing thesis presentation

Speaking is regarded as an important and difficult skill in the study of the English language. It is significant because it is used for communication during the teaching and learning processes. And it is a difficult skill to master because it involves many aspects such as pronunciation, fluency, grammar, and so on. However, in order to be a master of English, students must speak fluently and clearly so that their speaking partner understands what they are saying. The active and passive students in the classroom interaction faced many problems during the process of teaching and learning, one of which was speaking anxiety. Anxiety refers to subjective feelings associated with an arousal of the automatic nervous system, such as tension, apprehension, nervousness, and worry. Each student's cause of public speaking anxiety is unique. Students must use and apply appropriate strategies to reduce their speaking anxiety.

The formulation of research problems are: 1) What are the factors that influence anxiety in speaking encountered by eighth semester students of English department at IAIN Tulungagung? 2) What are the strategies of eighth semester students of English department at IAIN Tulungagung to overcome anxiety in speaking? And 3) How eighth semester students of English department at IAIN Tulungagung preparing their thesis presentation so speaking anxiety will not interfere their speaking ability ?

The Purpose of the research are: 1) To know the factor that influence anxiety in speaking by eighth semester students of English department at IAIN Tulungagung. 2) To know eighth semester students of English department at IAIN Tulungagung strategies to overcome anxiety in speaking. And 3) To describe eighth semester students of English department at IAIN Tulungagung preparation before facing the thesis.

Research method: 1) the research design in this research was descriptive design with qualitative approach. 2) the subject of this research were the active and passive students from eighth semester students of English Department.

The procedure collecting data were: 1) the researcher collecting data through doing in-depth interview, and documentation of the study. 2) the researcher chose the subject, interviewed them one by one, transcript the result of the interview. Selected and focused on the data related with research problems. 3) the researcher showed the selected data in form of description, 4) draw conclusion based on the analyzed data.

The result showed that the internal and external factors of speaking anxiety were: fear of making mistake, shyness, listening ability, topical knowledge, and feedback during speaking anxiety. strategies to reducing speaking anxiety were:

preparation and relaxation. And strategies to preparing thesis presentation was practicing.

ABSTRAK

Sakti, Guntur Adetya. Nomor Induk Mahasiswa. 12203173100. 2021. *Strategies Reducing Speaking Anxiety by Eighth Semester Students of English Department at IAIN Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Kecemasan Berbicara, penyebab kecemasan berbicara, strategi dalam mengurangi kecemasan berbicara, strategi mempersiapkan presentasi skripsi

Berbicara dipertimbangkan sebagai sebuah keterampilan belajar Bahasa Inggris yang penting dan sulit. Dikatakan penting karena berbicara digunakan dalam berkomunikasi dalam proses belajar dan mengajar. Dan dikatakan sulit karena berbicara melibatkan banyak aspek yakni pelafalan kata, kelancaran, tata bahasa, dan lain sebagainya. Bagaimanapun juga untuk menjadi ahli dalam Bahasa Inggris, para siswa seharusnya bisa berbicara dengan lancar dan jelas supaya lawan bicaranya paham dengan maksud hal yang dibicarakan. Selama proses pembelajaran dalam berinteraksi di dalam kelas, siswa yang aktif maupun pasif menghadapi banyak masalah dan salah satu di antaranya adalah kecemasan dalam berbicara. Kecemasan dalam berbicara didefinisikan sebagai perasaan subjektif berhubungan dengan sistem yang secara otomatis merasakan grogi, seperti halnya merasa tegang, ketakutan pada sesuatu yang akan terjadi, gugup, dan khawatir. Setiap siswa memiliki penyebab kecemasan berbicara yang berbeda-beda. Untuk mengurangi rasa kecemasan itu, para siswa perlu menggunakan dan menerapkan strategi-strategi yang tepat.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan berbicara yang dialami oleh mahasiswa semester delapan jurusan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung? 2) Bagaimana strategi mahasiswa semester delapan jurusan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung untuk mengatasi kecemasan dalam berbicara? Dan 3) Bagaimana mahasiswa semester delapan jurusan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung mempersiapkan presentasi skripsi mereka sehingga kecemasan berbicara tidak akan mengganggu kemampuan berbicara mereka?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan berbicara pada mahasiswa semester delapan jurusan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung. 2) Untuk mengetahui strategi mahasiswa semester delapan jurusan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung untuk mengatasi kecemasan dalam berbicara. Dan 3) Untuk mendeskripsikan persiapan mahasiswa semester delapan jurusan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung sebelum menghadapi skripsi.

Metode penelitian: 1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif. 2) Subjek penelitian ini adalah mahasiswa aktif dan pasif dari mahasiswa semester delapan Jurusan Bahasa Inggris.

Prosedur pengumpulan datanya adalah: 1) peneliti mengumpulkan data melalui wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. 2) peneliti memilih subjek, mewawancarai mereka satu per satu, transkrip hasil wawancara. Dipilih dan

difokuskan pada data yang berkaitan dengan masalah penelitian. 3) peneliti menunjukkan data terpilih dalam bentuk deskripsi, 4) menarik kesimpulan berdasarkan data yang dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal dan eksternal kecemasan berbicara adalah: ketakutan membuat kesalahan, rasa malu, kemampuan mendengarkan, pengetahuan topikal, dan umpan balik selama kecemasan berbicara. Strategi untuk mengurangi kecemasan berbicara adalah: persiapan dan relaksasi. Dan strategi mempersiapkan presentasi adalah berlatih